

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka		09 S I
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2006 අප්‍රේල් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2006 ஏப்பிரல் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, April 2006		
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka	ජීව විද්‍යාව I உயிரியல் I Biology I	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

සැලකිය යුතුයි :

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිලිමත් ව කියවන්න.
- * 1 සිට 60 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ දක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. පහත සඳහන් ඒවා අතරෙන් කවරක් ජෛව බහුඅවයවකයක් නොවන්නේ ද?
 - (1) DNA
 - (2) ප්‍රෝටීන
 - (3) සෙලියුලෝස්
 - (4) ATP
 - (5) පිෂ්ටය
2. පහත සඳහන් ඒවා අතරෙන් කවරක් සුක්‍රෝස්වල මොනොසැකරයිඩ සංයුතිය නියෝජනය කරන්නේ ද?
 - (1) ග්ලූකෝස් - ග්ලූකෝස්
 - (2) ග්ලූකෝස් - රයිබෝස්
 - (3) ග්ලූකෝස් - ෆ්‍රැක්ටෝස්
 - (4) ෆ්‍රැක්ටෝස් - ෆ්‍රැක්ටෝස්
 - (5) ග්ලූකෝස් - ගැලැක්ටෝස්
3. පහත සඳහන් සෛලීය ඉන්ද්‍රියකා අතරෙන් කවරක් පටලයකින් ආවරණය වී නැත් ද?
 - (1) මයිටොකොන්ඩ්‍රියම
 - (2) හරිතලවය
 - (3) රයිබොසෝමය
 - (4) ලයිසොසෝමය
 - (5) ගොල්ජි දේහය
4. පහත සඳහන් කවරක් මයිටොකොන්ඩ්‍රියා සම්බන්ධයෙන් වැරදි ද?
 - (1) ඒවායේ එන්සයිමය අඩංගු වේ.
 - (2) ඒවායේ රයිබොසෝම අඩංගු වේ.
 - (3) ඒවායේ DNA අඩංගු වේ.
 - (4) ඒවා සියලු ම සජීවීන්ගේ දක්නට ලැබේ.
 - (5) තෘත් පේශි සෛලවල ඒවා විශාල සංඛ්‍යාවක් දක්නට ලැබේ.
5. අනුනත විභාජනයේ දී වර්ණදේහ සමක තලයේ සිට ධ්‍රැව දක්වා ගමන් කරන්නේ
 - (1) ප්‍රාක්කලාවේ දී ය.
 - (2) යෝගකලාවේ දී ය.
 - (3) විශෝගකලාවේ දී ය.
 - (4) අන්තකලාවේ දී ය.
 - (5) අන්තරකලාවේ දී ය.
6. පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ශාක සෛලවල අන්තර්සෛලීය සම්බන්ධක වර්ගයක් වේ ද?
 - (1) ඩෙස්මොසෝමය
 - (2) හිදස් සන්ධි (gap junctions)
 - (3) තද සන්ධි (tight junctions)
 - (4) මධ්‍ය සුස්තරය
 - (5) ප්ලාස්ම බන්ධන
7. අන්තරායකාරී අපද්‍රව්‍ය දේශශීලී හරහා පරිවහනය කිරීමට පාලනය කිරීමට උපකාරී වන අන්තර්ජාතික සම්ප්‍රතික පත්‍රයේ
 - (1) බාසල් සම්ප්‍රතිකයි.
 - (2) ධම්පාර් සම්ප්‍රතිකයි.
 - (3) CITES ය.
 - (4) මොන්ට්‍රියාල් සම්ප්‍රතිකයි.
 - (5) ප්‍රොටෝකෝලයක් සම්ප්‍රතිකයි.

8. ගෙවත්තක සුන්බුන් අතර සිටි කුඩා කොරපොතු දරන පාද රහිත සත්ත්වයෙක්, ශිෂ්‍යයෙකු විසින් නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මෙම සත්ත්වයා බොහෝවිට

- (1) සරළීල කවචයක් දරන්නෙකු විය හැකි ය.
- (2) දේහ බිත්තියට සවි වූ පේශි සහිත එකෙකු විය හැකි ය.
- (3) ජලජ කීට අවස්ථාවක් සහිත එකෙකු විය හැකි ය.
- (4) අපිචර්මය හරහා ශ්වසනය කරන්නෙකු විය හැකි ය.
- (5) යුරික් අම්ලය බහිස්ප්‍රාවය කරන්නෙකු විය හැකි ය.

9. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් වැරදි වනුයේ කුමක් ද?

- (1) *Bettle beetle* (බුලන්) ශ්‍රී ලංකාවේ ධජයධාරී විශේෂයකි.
- (2) ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති සියලු ම සජීවී සම්පත් පුනර්ජනනය කළ හැකි සම්පත් ය.
- (3) අද පවතින ප්‍රධාන පාරිසරික ගැටලු බොහොමයක් ගෝලීය උණුසුම්භාවයක් ගනී.
- (4) අභයභූමි පිහිටුවීම ස්ථානීය සංරක්ෂණ ක්‍රමයකි.
- (5) ශ්‍රී ලංකාව දූෂණයට ලක්වී ඇති අවශිෂ්ට විශේෂ නොමැත.

10. A, B, C, D සහ E නම් වූ සත්ත්ව විශේෂ පහක ඒකදේශිකත්වය, අතිබහුලතාව සහ හෝජන වර්ගය පිළිබඳ විස්තර පහත දක්වේ.

- A : ඒකදේශීය ය. සතුන් විශාල සංඛ්‍යාවක් ජීවත් වේ. මෑත අතීතයේ දී සතුන් සංඛ්‍යාව අඩු වී ඇත. සර්වභක්ෂක ය.
- B : ඒකදේශීය නොවේ. සතුන් විශාල සංඛ්‍යාවක් ජීවත් වේ. මාංශභක්ෂක ය. විශේෂිත ආහාර වර්ගාවක් ඇත.
- C : ඒකදේශීය ය. සතුන් සුළු සංඛ්‍යාවක් ජීවත් වේ. මෑත අතීතයේ දී සතුන් සංඛ්‍යාව අඩු වී ඇත. ශාකභක්ෂක ය. විශේෂිත ආහාර වර්ගාවක් ඇත.
- D : ඒකදේශීය නොවේ. සතුන් සුළු සංඛ්‍යාවක් ජීවත් වේ. ශාකභක්ෂක ය. විශේෂිත ආහාර වර්ගාවක් නැත.
- E : ඒකදේශීය ය. සතුන් සුළු සංඛ්‍යාවක් ජීවත් වේ. සර්වභක්ෂක ය.

ඉහත සඳහන් සතුන් අතරින් නුදුරු අනාගතයේ දී අත්තරායට ලක්වීමට වඩාත් ම ඉඩ ඇත්තේ කුමන විශේෂය ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D
- (5) E

11. පහත දක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් වැරදි වන්නේ කුමක් ද?

- (1) බොහෝ දිලීරවල උෂ්ණත්වයේ එල සෘජු ව ම බීජාණු බවට විකසනය වේ.
- (2) බීජාණු නිපදවීමේ පරමාර්ථය සෑම විට ම ප්‍රජනනය නොවේ.
- (3) ඇතැම් ශාකවල බීජාණු, බීජාණුධාතියෙන් නිදහස් නොවේ.
- (4) ශාක බීජාණු සෑම විට ම ඝන පෙළ බිත්තියකින් ආවරණය වේ.
- (5) බොහෝ ශාක, බීජාණු වර්ග එකකට වඩා නිපදවයි.

12. පහත දක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් කවරක් වැරදි ද?

- (1) C_4 ශාකවල පත්‍ර මධ්‍ය පෙළවල CO_2 නිර්කරන්නේ PEP මගින් ය.
- (2) C_4 ශාක CO_2 නිර්කිරීම සඳහා RuBP භාවිත නොකරයි.
- (3) C_4 ශාකවල පිෂ්ටය සංශ්ලේෂණය වන්නේ කලාප කොපු පෙළවල ය.
- (4) RuBP කාබොක්සිලේස් එන්සයිමය ඇත්තේ හරිතලවයේ ප-ජරයේ ය.
- (5) ප්‍රභාස්වලනයේ දී RuBP කාබොක්සිලේස් මගින් RuBP මක්ෂිකරණය වේ.

13. පහත දක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් කවරක් වැරදි ද?

- (1) ප්ලෝයමයේ පෙතේර නළ තුළ සුක්ෂරෝස් පරිවහනය දෙදිශාවට ම සිදුවිය හැකි ය.
- (2) ප්ලෝයමය තුළ පරිවහනය වන එක ම කාබනික ද්‍රව්‍යය සුක්ෂරෝස් ය.
- (3) ප්ලෝයමයේ පෙතේර නළ ඒකකවලට සුක්ෂරෝස් ප්‍රාවය කරන්නේ සහවර පෙළ මගිනි.
- (4) ප්ලෝයම බැර කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා ATP ශක්තිය වැය වේ.
- (5) නාෂටි නොමැති වුව ද පෙතේර නළ ඒකක සජීවී පෙළ වේ.

14. පහත දක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් කවරක් වැරදි ද?

- (1) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ II වැනි ප්‍රභාපද්ධතියේ දී ජල අණුවල සිට ඉලෙක්ට්‍රෝන $NADH^+$ වලට මාරු වේ.
- (2) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ අතිරේක වර්ණක මගින් අවශෝෂණය කරන ආලෝක ශක්තිය, ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය භාවිත වීමට නම් ක්ලෝරෝෆිල් a අණුවලට මාරු විය යුතු ය.
- (3) හරිතලවයකට ATP සංශ්ලේෂණය කළ හැක්කේ හිරු එළිය ඇති විට පමණි.
- (4) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ ආලෝක ප්‍රතික්‍රියා සිදු වීමට නම් රතු ආලෝකයක් නිල් ආලෝකයක් එකවර ලැබීම අවශ්‍ය නොවේ.
- (5) ATP සංශ්ලේෂණය කරන්නේ හරිතලවයේ තයිලකොයිඩ පටල මගිනි.

15. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් කවරක් වැරදි ද?
- (1) සුවිකා පාලක සෛලවල ජල විභවය හිරු එළිය ඇති විට වැඩි වේ.
 - (2) යාබද අපිටරමීය සෛලවල සිට පාලක සෛලවලට පොටෑසියම් අයන පරිවහනය වීම, හිරු එළිය ඇති විට සුවිකා විවෘත වීමට උදව් කරයි.
 - (3) පාලක සෛලවල සෙලියුලෝස් ඝනවීම් රටාව සුවිකා විවෘත වීමේ සහ වැසීමේ යන්ත්‍රණයට ඉවහල් වේ.
 - (4) උත්ස්වේදනය අධික වන විට ශාක පත්‍රවල සුවිකා වැසීමට ඉඩ ඇත.
 - (5) ඇතුළු ශාකවල සුවිකා ප්‍රධාන ලෙස ම ඇත්තේ පත්‍රවල උඩු අපිටරමයේ ය.
16. ශාක සෛලයක් ආරම්භක විශුන්‍යතා අවස්ථාවේ පවතින විට
- (1) එහි ජල විභවය ශුන්‍ය වේ.
 - (2) එහි ද්‍රාව්‍ය විභවය ශුන්‍ය වේ.
 - (3) එහි පීඩන විභවය ශුන්‍ය වේ.
 - (4) එහි ද්‍රාව්‍ය විභවය ජල විභවයට වඩා වැඩි ය.
 - (5) එහි ද්‍රාව්‍ය විභවය ජල විභවයට වඩා අඩු ය.
17. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් කවරක් වැරදි ද?
- (1) ශාක මූලක මූලකේශ සෛලයකට ඇතුළුවන ජලය ඇපොස්ටොසියෝම හරහා පරිවක්‍රම සෛලයකට ගමන් කළ හැකි ය.
 - (2) බාහික සෛලවල සෛල බිත්තියක් සෛල පටලයක් ජලයට පූර්ණ ලෙස පාරගම්‍ය වේ.
 - (3) පාංශු ජලයේ බිත්ති අයනවලට සරල විසරණය මගින් මූලකේශ සෛලයක සීමිත්ප්‍රාස්ථයට ඇතුළු විය නොහැකිය.
 - (4) මුල් මගින් සාන්ද්‍රණ අනුක්‍රමණයට විරුද්ධ ව බිත්ති අයන අවශෝෂණය කළ හැකි ය.
 - (5) බාහිකයේ සිට ශෛලම වෙත ද්‍රාව්‍ය ගමන් කිරීමට අන්තර්මධ්‍ය බාධකයක් වේ.
18. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් කවරක් වැරදි ද?
- (1) නයිට්‍රජන් උෂ්ණතා ලක්ෂණ මූලික ම දක්නට ලැබෙනුයේ ශාකයේ පරිණත කොටස්වල ය.
 - (2) Na, K, Ca, Mg ශාකවල අධිමාත්‍ර පෝෂක වේ.
 - (3) ක්ලෝරෝපිල් සංශ්ලේෂණය සඳහා Fe අවශ්‍ය වේ.
 - (4) Mg එන්සයිම සක්‍රියකයක් ලෙස සුලබ ව භාවිත වේ.
 - (5) Ca ශාකවල සෛල බිත්ති සංශ්ලේෂණය සඳහා ඉවහල් වේ.
19. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් කවරක් වැරදි ද?
- (1) ඇතුළු ජීවීන්ගේ ශ්වසනයේ දී O_2 භාවිතයෙන් තොරව CO_2 නිපදවිය හැකි ය.
 - (2) ඇතුළු ජීවීන්ගේ ශ්ලක්ෂණයට ස්වායු මත්ස්නිකරණය සඳහා මයිටොකොන්ඩ්‍රියා අවශ්‍ය නො වේ.
 - (3) ශ්වසනයේ වැදගත් ම එලය වන්නේ ATP ය.
 - (4) ශ්ලක්ෂණයේ අන්තර්මධ්‍ය එකතෝල් ය.
 - (5) ශ්ලක්ෂණයේ දී බිඳ දැමීමට පෙර ශ්ලක්ෂණය සක්‍රිය කිරීම සඳහා ATP භාවිත වේ.
20. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිදර්ශන පිළිබඳ ව නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- (1) ආවේගයක් සන්නයනය නොකරන අවස්ථාවේ දී අක්සන පටලය විචුම්බකය වී පවතී.
 - (2) අක්‍රිය විභවය පවත්වා ගැනීම සඳහා ශක්තිය වැය කිරීම අවශ්‍ය වේ.
 - (3) අක්‍රිය අවස්ථාවල දී අක්සන පටලය පොටෑසියම් අයනවලට වඩා සෝඩියම් අයනවලට පාරගම්‍ය වේ.
 - (4) ස්නායු ආවේගයක් සන්නයනය කිරීම සඳහා මයිලීන් අභ්‍යවකාශය ය.
 - (5) විචුම්බකය වීමේ දී පොටෑසියම් අයන අධික ලෙස අක්සන පටලය හරහා නිදර්ශනය කළට ගමන් කරයි.
21. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් මිනිසාගේ ජීර්ණ එන්සයිම පිළිබඳ ව නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- (1) පිෂ්ටය, ඇමයිලේස් මගින් මෝල්ටෝස් සහ ශ්ලක්ෂණය බවට පත් කෙරේ.
 - (2) ප්‍රෝටීන, පෙප්සින් මගින් පෙප්ටෝන සහ ඇමයිනෝ අම්ල බවට පත් කෙරේ.
 - (3) ප්‍රෝටීන, කයිමොට්‍රිප්සින් මගින් පෙප්ටයිඩ සහ ඇමයිනෝ අම්ල බවට පත් කෙරේ.
 - (4) ලැක්ටේස්, ලැක්ටේස් මගින් ශ්ලක්ෂණය සහ ෆර්ක්ටෝස් බවට පත් කෙරේ.
 - (5) කේසිනෝජන්, රෙකින් මගින් පොලිපෙප්ටයිඩ බවට පත් කෙරේ.

22. ශීර්ශයේ ප්‍රසාරවල පිහිටි ජිද්‍ර ප්‍රගණයක් දක්නට ලැබෙනුයේ මිනිසාගේ
 (1) ග්‍රේවී කශේරුකාවල ය. (2) උරස් කශේරුකාවල ය. (3) කටි කශේරුකාවල ය.
 (4) ත්‍රිකාස්ථික කශේරුකාවල ය. (5) අනුත්‍රිකාස්ථියේ කශේරුකාවල ය.

23. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් මිනිසාගේ අක්මාව පිළිබඳ ව වැරදි වන්නේ කුමක් ද?
 (1) එය දේහයේ පිහිටි විශාල ම ග්‍රන්ථියයි.
 (2) එය දේහයේ ප්‍රධාන ම සංචායක මධ්‍යස්ථානයයි.
 (3) එය ලිපිඩ ජීරණයට ඉවහල් වේ.
 (4) එය උෂ්ණත්ව යාමනය සඳහා දායක වේ.
 (5) එයින් පිත ස්‍රාවය වීම කොලිසිස්ටොකයිතින් මගින් උත්තේජනය වේ.

24. පහත සඳහන් හෝර්මෝන අතරින් හයිපොතැලමසය මගින් නිපදවනු ලබන්නේ කවරක් ද?
 (1) ඔක්සිටෝසින් (2) ප්‍රොලැක්ටින් නිශේධක හෝර්මෝනය
 (3) GnRH (4) ADH
 (5) වර්ධක හෝර්මෝනය

25. RNA සංස්ලේෂණය සඳහා ඉවහල් වන විටමිනය වනුයේ
 (1) විටමින් A ය. (2) විටමින් B₂ ය. (3) විටමින් B₁₂ ය.
 (4) විටමින් C ය. (5) විටමින් E ය.

26. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් සුරප්‍රසව මානව විකෘතය පිළිබඳ ව නිවැරදි වනුයේ කුමක් ද?
 (1) අධිරෝපණය සිදු වන්නේ මොරුලා අවධියේ දී ය.
 (2) පෝෂකලාස්ථය කලලාවාරය බවට විකෘතය වේ.
 (3) කලලකන්ධය සෑදී ඇත්තේ කෝරියමෙන් සහ අලින්ටයෙනි.
 (4) ගර්භණීභාවයේ තුන් වැනි මාසය අවසානයේ දී හුණයේ බාහිර කන් විකෘතය වී නොමැත.
 (5) දරු උපත සිදු වීමට ආසන්නයේ දී කලලකන්ධය මගින් ප්‍රොජෙස්ටරෝන් නිපදවීම නිවූ ලෙස අඩු වේ.

27. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් මිනිසාගේ රුධිර පීඩනය පිළිබඳ ව වැරදි වන්නේ කුමක් ද?
 (1) විවේකී ව සිටින විට සාමාන්‍ය නිරෝගී පරිණත පුද්ගලයෙකුගේ රුධිර පීඩනය 120/80 වේ.
 (2) ආකූල රුධිර පීඩනය විස්තාර රුධිර පීඩනයට වඩා වැඩි ය.
 (3) ප්‍රත්‍යානුවේදී ස්නායු පද්ධතියේ සක්‍රියතාව රුධිර පීඩනය වැඩි කරයි.
 (4) ධමනි බිත්තිවල මේද තැන්පත්වීම මගින් අත්‍යාතනික ඇති වීමට හැකි ය.
 (5) රුධිර පීඩනය ධමනි බිත්තිවල ප්‍රත්‍යාස්ථතාව මත රඳා පවතී.

28. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් සතුන්ගේ ශ්වසනය පිළිබඳ ව වැරදි වන්නේ කුමක් ද?
 (1) ශ්වසන පෘෂ්ඨවල දී වායු හුවමාරුව සෑම විට ම සිදුවන්නේ විසරණය මගිනි.
 (2) පත් පෙනහැටි මකුළුවන්ගේ ශ්වසන ව්‍යුහ වේ.
 (3) ඇනලිඩාවන්ගේ දක්නට ලැබෙන එක් ශ්වසන වර්ණකයක් වන්නේ හිමෝසයනින් ය.
 (4) විවේකී ව සිටින විට සාමාන්‍ය නිරෝගී පරිණත පුද්ගලයෙකුගේ උදම් පරිමාව 500 ml පමණ වේ.
 (5) මිනිසාගේ පෙනහැටිවල ඇති ප්‍රසාර ප්‍රතිග්‍රාහක උත්තේජනය වීම මගින් ආශ්වාසය නවතී.

29. බප්ටි කුරුල්ලෝ නිල්, කොළ, කහ සහ සුදු යන වර්ණ හතරකින් සිටිති. මෙම වර්ග හතර ම තුළුහුම් පෙළ ලෙසට ලබා ගත හැකි ය. පහත දක්වෙන්නේ තුළුහුම් පෙළ අතර මුහුම්වලින් ලත් ප්‍රතිඵල ය.
 කහ පැහැති එකෙකු සුදු පැහැති එකෙකු සමග මුහුම් කළ විට ලැබුණු ප්‍රජනිතයන් සියල්ල ම කහ පැහැති විය.
 නිල් පැහැති එකෙකු සුදු පැහැති එකෙකු සමග මුහුම් කළ විට ලැබුණු ප්‍රජනිතයන් සියල්ල ම නිල් පැහැති විය.
 කොළ පැහැති එකෙකු සුදු පැහැති එකෙකු සමග මුහුම් කළ විට ලැබුණු ප්‍රජනිතයන් සියල්ල ම කොළ පැහැති විය.
 කහ පැහැති එකෙකු නිල් පැහැති එකෙකු සමග මුහුම් කළ විට ලැබුණු ප්‍රජනිතයන් සියල්ල ම කොළ පැහැති විය.
 ඉහත සඳහන් ප්‍රතිඵල අනුව වර්ණයේ ප්‍රවේණිය පිළිබඳ ව පහත දක්වෙන ඒවා අතරින් කවරක් උපකල්පනය කළ නොහැකි ද?
 (1) වර්ණය නිර්ණය කිරීම සඳහා ජාන එකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් සහභාගී වේ.
 (2) මෙය බහුඇලීලතාවට නිදසුනකි.
 (3) සුදු වර්ණය ද්විත්ව නිලීන ලක්ෂණයකි.
 (4) කොළ වර්ණය ද්විත්ව ප්‍රවේශ ලක්ෂණයකි.
 (5) කොළ වර්ණය විෂමයුග්මක ප්‍රවේණිදර්ශයක් නිසා ඇති විය හැකි ය.

30. මිනිසාගේ ඩවුන්ස් සහලක්ෂණයට (Down's Syndrome) හේතු වන්නේ

- (1) ජානයක හෂම ප්‍රභව අනුපිළිවෙලෙහි වෙනස් වීමකි.
- (2) නෂ්ටියෙන් එක් X වර්ණදේහයක් නැති වීමයි.
- (3) නෂ්ටියට එක් අලිංග වර්ණදේහයක් එකතු වීමයි.
- (4) විකෘත ජානයක ද්විත්ව නිලීන තත්ත්වයකි.
- (5) නෂ්ටියේ බහුගුණ තත්ත්වයකි.

31. ගහනවල පහත සඳහන් ලක්ෂණ අතරෙන් කවරක් විශේෂයක පරිණාමය සඳහා අවම ලෙස දායක වේ ද?

- (1) අන්තර්විශේෂ තරගය
- (2) අන්තර් විශේෂ තරගය
- (3) වෙනස් පරිසර නිකේතනවලට අනුවර්තනය වීම
- (4) අනුවර්තී විකිරණය
- (5) විශිෂ්ට පරිසරයකට විශේෂණය වීම

32. දිග පියාපත් සහ රතු ඇස් ඇති *Drosophila* මැස්සෙකු අවශිෂ්ට පියාපත් සහ දුඹුරු ඇස් ඇති මැස්සෙකු සමග මුහුම් කළ විට F_1 ප්‍රජනිතයේ සියලු ම මැස්සන් දිග පියාපත් සහ රතු ඇස් සහිත විය. F_1 ප්‍රජනිතයේ මැස්සන් පරික්ෂා මුහුම්කට භාජනය කළ විට දෙවැනි ප්‍රජනිතයේ ලැබුණේ මැස්සන් දෙවර්ගයක් පමණි. එනම් දිග පියාපත් සහ රතු ඇස් සහිත මැස්සන් සහ අවශිෂ්ට පියාපත් සහ දුඹුරු ඇස් සහිත මැස්සන් ය. F_1 ප්‍රජනිතයේ මැස්සන් මවුන් අතරම අසන්නය කළොත් ලැබීමට වඩාත් ම ඉඩ ඇත්තේ පහත සඳහන් කුමන ප්‍රජනිතය ද?

	දිග පියාපත් දුඹුරු ඇස්	අවශිෂ්ට පියාපත් දුඹුරු ඇස්	දිග පියාපත් රතු ඇස්	අවශිෂ්ට පියාපත් රතු ඇස්
(1)	25%	25%	25%	25%
(2)	50%	50%	0	0
(3)	0	0	50%	50%
(4)	55%	20%	20%	5%
(5)	20%	5%	55%	20%

33. පහත දක්වෙන ප්‍රකාශ අතරෙන් කවරක් අවම ලෙස පිළිගත හැකි ද?

- (1) පෘථිවියේ මුල් අවස්ථාවල දී වායුගෝලයේ ඔක්සිජන් නොවී ය.
- (2) පෘථිවියේ ප්‍රථමයෙන් ම පරිණාමය වූ ජීවීන් නිර්වායු ශ්වසනය දක් වූහ.
- (3) පෘථිවියේ සියලු ම ජීවීන් එක් ජීවී කාණ්ඩයකින් පරිණාමය වී ඇත.
- (4) පෘථිවියේ මුල් අවධියේ දී ස්වාභාවික හේතු නිසා අජීවී ද්‍රව්‍යවලින් ජීවය බිහි විය.
- (5) ස්වාභාවික හේතු නිසා ඕනෑම විටෙක අජීවී ද්‍රව්‍යවලින් ජීවය බිහි විය හැකි ය.

34. අතීතයේ විවිධ කාලවල පෘථිවියේ තිබූ සමහර තත්ත්වයන් පහත දක්වේ.

- (A) එකම සජීවී ආකාර ලෙස ප්‍රභාසංලේඛක ජීවීන් පමණක් සහිත සාගර
- (B) ආදි අස්ථික මයුන් සිටීම
- (C) ට්‍රයිලෝබයිටාවන් සිටීම
- (D) ප්‍රධාන සංඝටකය ලෙස හයිඩ්‍රජන් තිබූ වායුගෝලය
- (E) කාබන් ඩයොක්සයිඩ්, මීතේන් සහ ඇමෝනියා සහිත වායුගෝලය

ඉහත තත්ත්වයන්ගේ නිවැරදි කාලක්‍රමාණුගත අනුක්‍රමය දක්වන්නේ පහත සඳහන් කුමක් මගින් ද?

- (1) D, E, A, B, C
- (2) E, D, A, C, B
- (3) D, A, E, B, C
- (4) D, A, E, C, B
- (5) D, E, A, C, B

35. නිරසාර සංවර්ධනය හොඳින් ම නිර්වචනය කළ හැක්කේ

- (1) ඉතා අධික කාලයක් මුළුල්ලේ නොනැඟී පවත්නා සංවර්ධනය ලෙසට ය.
- (2) අනාගත පරම්පරාවල අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට ඇති හැකියාවට බාධාවක් නොවන පරිදි අද පරම්පරාවල අවශ්‍යතා සපුරාලන සංවර්ධනය ලෙසට ය.
- (3) පුනර්ජනනය කළ හැකි සම්පත් අවම ලෙස භාවිත කරමින් සිදු කරනු ලබන සංවර්ධනය ලෙසට ය.
- (4) අනාගත පරම්පරාවල භාවිතය සඳහා ස්වාභාවික සම්පත් වැඩි දියුණු කිරීම අරමුණු කරගත් සංවර්ධනය ලෙසට ය.
- (5) ජෛවවිද්‍යාත්මක විවිධත්වය සංරක්ෂණය කිරීම අරමුණු කරගත් සංවර්ධනය ලෙසට ය.

36. පරිසරය මත මිනිසාගේ මුල් ම බලපෑම ඇතිකිරීමට ඉවහල් වූයේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
 (1) ගවයන් ගෘහාශ්‍රිත කිරීම (2) බෝග ශාක වගාව. (3) නාගරීකරණය
 (4) කාර්මීකරණය (5) CFC භාවිතය
37. පහත සඳහන් ඒවා අතරින් පුනර්ජනනය කළ හැකි අප්‍රිව් සම්පතක් වනුයේ කුමක් ද?
 (1) හිරු එළිය (2) යකඩ (3) දැව
 (4) මිරිදිය (5) ගල් අඟුරු
38. පහත සඳහන් කවර පරිසර පද්ධතියක ජෛවස්කන්ධ පිරමීඩයක් බොහෝවිට යටිකුරු පිරමීඩයක් වේ ද?
 (1) කඩොලාන (2) තණ බිම් (3) තිවර්තන වැසි වනාන්තර (4) කුන්දා (5) සාගර
39. පහත දක්වන කවර රසායනික මූලද්‍රව්‍ය සංයෝජනයක් බොහෝ විට ජෛවමය කෘමි පරිසර පද්ධතියක ප්‍රාථමික නිෂ්පාදනතාව සීමා කරයි ද?
 (1) කාබන්, නයිට්‍රජන්, පොස්පරස් (2) නයිට්‍රජන්, පොටෑසියම්, පොස්පරස්
 (3) සල්ෆර්, නයිට්‍රජන්, කාබන් (4) සල්ෆර්, නයිට්‍රජන්, පොස්පරස්
 (5) නයිට්‍රජන්, පොටෑසියම්, සල්ෆර්
40. ප්‍රථම වරට ක්ෂුද්‍රජීවීන් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරන ලද්දේ
 (1) ප්‍රංශයේ ලුවී පාස්චර් ය. (2) ජර්මනියේ රොබට් කොක් ය.
 (3) මිලන්දයේ ඇන්ටන් වෑන් ලීවන්හොක් ය. (4) එංගලන්තයේ රොබට් හුක් ය.
 (5) ජර්මනියේ පෝල් අරලික් ය.
41. පහත සඳහන් කවර පදයක්, වායුගෝලීය CO₂ නිරතරමින් අකාබනික රසායනික ද්‍රව්‍ය මගින් ශක්තිය ලබාගන්නා ජීවීන් වඩාත් ම හොඳින් විස්තර කරයි ද?
 (1) රසායනිකවිෂමපෝෂීන් (2) රසායනිකපෝෂීන්
 (3) රසායනිකස්වයංපෝෂීන් (4) ප්‍රභාස්වයංපෝෂීන්
 (5) ප්‍රභාවිෂමපෝෂීන්
42. පහත සඳහන් කවර ජීවියෙකු, ආහාර තරක්වීමේ දී අන්තඃද්‍රව්‍ය සෑදීම මගින් ආසාදන ඇති කිරීමට දයක වේ ද?
 (1) *Salmonella typhi* (2) *Vibrio cholerae* (3) *Shigella dysenteriae*
 (4) *Staphylococcus aureus* (5) *Clostridium botulinum*
43. වැනි සහ 44 වැනි ප්‍රශ්න පහත දක්වන ක්ෂුද්‍රජීවී ගත මත පදනම් වේ.
 (A) *Saccharomyces*
 (B) *Anabaena*
 (C) *Chlamydomonas*
 (D) *Mucor*
 (E) *Clostridium*
43. ඉහත සඳහන් කවරක් සුත්‍රාශ්‍රිත සෛලීය සංවිධානය දක්වයි ද?
 (1) A, B, C හා D පමණි. (2) C හා D පමණි. (3) A, C හා D පමණි.
 (4) B හා C පමණි. (5) B, C හා D පමණි.
44. ඉහත සඳහන් කවරක් නිර්වායු තත්ත්වයන් යටතේ රෝපණය කළ හැකි ද?
 (1) A, B හා E පමණි. (2) A හා E පමණි. (3) E පමණි.
 (4) A පමණි. (5) B හා E පමණි.
45. පානීය ජලයේ සනීපාරක්ෂක ගුණාත්මකභාවය සඳහා සාමාන්‍යයෙන් සිදු කරනු ලබන තහවුරු පරීක්ෂාවේ දී පහත සඳහන් කවර බැක්ටීරියාවක් ජලයේ ඇත්දැයි පරීක්ෂා කෙරේ ද?
 (1) *Salmonella typhi* (2) *Vibrio cholerae*
 (3) *Pseudomonas aeruginosa* (4) *Shigella dysenteriae*
 (5) *Escherichia coli*

46. සුක්ෂ්ම ජලජීවී වගාවේ දී
- (1) අතිරේක ආහාර සපයා දෙමින් විශේෂ කිහිපයක් එකට වගා කරනු ලැබේ.
 - (2) ජලයේ ගුණාත්මකභාවය තරමක් දුරට පාලිත තත්ත්ව යටතේ පවත්වා ගෙන යනු ලබන අතර අතිරේක ආහාර සපයනු ලැබේ.
 - (3) බහාලුම් සනත්වය වැඩි අතර ජලයේ ගුණාත්මකභාවය අහිමින මට්ටම්වල පවත්වා ගනු ලැබේ.
 - (4) බහාලුම් සනත්වය අඩු අතර අතිරේක ආහාර සපයනු ලැබේ.
 - (5) ජලයේ ගුණාත්මකභාවය අහිමින මට්ටම්වල පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර රෝග නිසා ඇතිවන අධික මර්ත්‍යතාව හේතුවෙන් අස්වැන්න අඩු ය.

47. දිලීරයක් නිසා ගොයම්වල ඇතිවනුයේ පහත සඳහන් කුමන රෝගය ද?
- (1) කොපු අංගමාරය
 - (2) මුල්වල ගැට ඇති වීමේ රෝගය
 - (3) පත්‍ර අංගමාරය
 - (4) පත්‍රවිච්ඡේදය
 - (5) හරිතක්ෂය

48. පෘෂ්ඨීය වරලිති කිබීම මගින් හඳුනා ගත හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන මත්ස්‍යයා ද?
- (1) තෙල් ගොඩයා
 - (2) බලයා
 - (3) තිලාපියා
 - (4) රෝහු
 - (5) කැටිලා

49. නිරීක්ෂිත සංඛ්‍යාතයන් (O_i) සහ අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාතයන් (E_i) අතර වෙනසෙහි වෙසෙයින්තාව ඇගයීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන කඩ වර්ග අගය ගණනය කරනුයේ

- (1) $\frac{\sum (O_i - E_i)^2}{\sum E_i}$ ලෙස ය.
- (2) $\sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$ ලෙස ය.
- (3) $\sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i^2}$ ලෙස ය.
- (4) $\frac{\sum (O_i - E_i)}{\sum E_i}$ ලෙස ය.
- (5) $\frac{\sum (O_i - E_i)^2}{\sum E_i^2}$ ලෙස ය.

50. මෑත දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයක දී ජීව විද්‍යාව විෂය සඳහා සිසුන් 30 000 ක් ලබාගත් ලකුණු 45 මධ්‍යන්‍යයක් සහ 15 ක සම්මත අපගමනයක් සහිත ව ප්‍රමාණ ලෙස ව්‍යාප්ත වී ඇත්නම් 60 ක් 75 ක් අතර ලකුණු ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව දළ වශයෙන්

- (1) 9650 කි.
- (2) 8100 කි.
- (3) 4825 කි.
- (4) 1500 කි.
- (5) 4050 කි.

51. අංක 51 සිට 60 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති ප්‍රතිචාර අතරෙන් එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ නිවැරදි ය. කවර ප්‍රතිචාරය/ප්‍රතිචාර නිවැරදි ද යන්න පළමුවෙන් ම විනිශ්චය කර ගන්න. ඉන් පසු නිවැරදි අංකය හෝරන්න.

- | | |
|--|---------|
| A, B, D යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම් | 1 |
| A, C, D යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම් | 2 |
| A සහ B යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම් | 3 |
| C සහ D යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම් | 4 |
| වෙනත් කිසියම් ප්‍රතිචාරයක් හෝ ප්‍රතිචාර සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් | 5 |

උපදෙස් සැකෙවින්				
1	2	3	4	5
A, B, D නිවැරදි ය.	A, C, D නිවැරදි ය.	A, B නිවැරදි ය.	C, D නිවැරදි ය.	වෙනත් කිසියම් ප්‍රතිචාරයක් හෝ ප්‍රතිචාර සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි ය.

51. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරෙන් සත්‍ය වනුයේ කුමක් ද/කුමන ඒවා ද?
- (A) නිවර්තන වැසි වනාන්තරවල ජෛවවිද්‍යාත්මක විවිධත්වය සැවානාවල ජෛව විද්‍යාත්මක විවිධත්වයට වඩා වැඩි ය.
 - (B) පතනශීලී වනාන්තර භෞමික කලාපීය ප්‍රදේශවල මෙන් ම නිවර්තන කලාපීය ප්‍රදේශවල ද ඇත.
 - (C) තණබිම් ලෝකයේ නිවර්තන කලාපීය ප්‍රදේශවලට පමණක් සීමා වී ඇත.
 - (D) තෙත් සදහනික වනාන්තරවල වාර්ෂික වර්ෂාපතනය 2000 mm ට වඩා වැඩි ය.
 - (E) භෞමික කලාපීය සදහනික වනාන්තරවල මුළු ශීත සෘතුව ම දිවා ආලෝකයෙන් ආහාර

52. හෞමික ජීවීන් අන්තර්ගත වනුයේ පහත සඳහන් කුමන තක්සෝනයේ ද/තක්සෝනවල ද?
(A) Crustacea (B) Chondrichthyes (C) Bryophyta
(D) Cyanobacteria (E) Echinodermata
53. වැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ තෝරන්න.
(A) ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය ශාක වලන යාමනය සඳහා දායක වේ.
(B) IBA ස්වභාවික ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍යයකි.
(C) ඒකපාර්ශ්වික ආලෝකය ශාක ප්‍රරෝහ අග්‍රවල IAA ව්‍යාප්තිය සඳහා බලපායි.
(D) IAA, ශාකවල කක්ෂීය අංකුරවල වර්ධනය උත්තේජනය කරයි.
(E) කැප්ට් ශාක කඳන්වල ආගන්තුක මුල් ප්‍රේරණය කිරීමට IBA භාවිත කරනු ලැබේ.
54. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් මිනිසාගේ කංකාල පේශි තන්තු පිළිබඳ නිවැරදි වනුයේ කුමක් ද/කුමන ඒවා ද?
(A) ඒවා දිග සිලින්ඩරාකාර සෛල ය. (B) ඒවා විලිඛිත ය.
(C) ඒවා ඒකත්‍යාස්වික ය. (D) ඒවා විධාවට පත් වේ.
(E) ඒවා අනිවිභානුක ය.
55. පහත සඳහන් විවමිත අතරින් ආන්ත්‍රික බැක්ටීරියා මගින් සංස්ලේෂණය කරනු ලබනුයේ කුමන විවමිතය ද/විවමිත ද?
(A) බයොටින් (B) විවමින් K (C) විවමින් E
(D) විවමින් B (E) විවමින් A
56. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් මිනිසාගේ හෝර්මෝන පිළිබඳ ව නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද/කුමන ඒවා ද?
(A) GnRH යනු පෝෂී හෝර්මෝනයකි.
(B) ප්‍රොලැක්ටින් ප්‍රාථම වීම උත්තේජනය කිරීමත් නිශේධනය කිරීමත් හයිපොතැලමස මගින් සිදු වේ.
(C) කැල්සිටෝනික් රුධිරයේ කැල්සියම් මට්ටම වැඩි කරයි.
(D) ඇල්ඩෝස්ටරෝන් වෘක්කාණු මත ක්‍රියා කරයි.
(E) FSH ටෙස්ටෝස්ටරෝන් නිපදවීම උත්තේජනය කරයි.
57. පහත සඳහන් වායු අතරින් අම්ල වැසි සඳහා වැදගත් වනුයේ කුමන වායුව ද/වායුන් ද?
(A) කාබන් ඩයොක්සයිඩ් (B) කාබන් මොනොක්සයිඩ්
(C) සල්ෆර් ඩයොක්සයිඩ් (D) නයිට්‍රජන් ඩයොක්සයිඩ්
(E) මීයෝන්
58. වෛරස පිළිබඳ ව පහත දක්වන ප්‍රකාශ අතරින් කවරක්/කවර ඒවා නිවැරදි ද?
(A) පියලු ම වෛරස පරපෝෂී වේ.
(B) සමහර වෛරස එන්සයිම දරයි.
(C) පියලු ම වෛරසවල RNA ඇත.
(D) සමහර වෛරසවල RNA සහ DNA යන දෙක ම ඇත.
(E) වෛරස ඇත්තේ සජීවී සෛල තුළ පමණි.
59. පහත සඳහන් කෘමි පරිබෝධයන් අතරින් විදින සහ උරන මුඛ උපාංග ඇත්තේ කුමන පරිබෝධයාට ද/පරිබෝධයන්ට ද?
(A) කොපු පණුවා (B) කහ පුරුක් පණුවා
(C) ගොයම් මැස්සා (D) දුඹුරු කීඩුවා
(E) පොල් පත්‍ර කණිත්තා
60. අයනපත් සනීපාරක්ෂක තත්ත්ව සහිත ප්‍රදේශවල ජීවත් වන ජනයා අතර වඩාත් ම බහුල ව දක්නට ලැබීමට ඉදි ඇත්තේ පහත සඳහන් කුමන පරපෝෂිතයාගේ/පරපෝෂිතයන්ගේ ආසාදන ද?
(A) *Entamoeba histolytica* (B) *Necator americanus*
(C) *Wuchereria bancrofti* (D) *Ascaris lumbricoides*
(E) *Plasmodium falciparum*

AL/2006/09-S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]

All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

09 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2006 අප්‍රේල්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2006 ஏப்பிரல்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, April 2006

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ජීව විද්‍යාව II
 உயிரியல் II
 Biology II

දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்

Three hours

විභාග අංකය :

වැදගත් : * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 12 කින් යුක්ත වේ.

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යන කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැ තුනකි.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා
 (පිටු 11 කි.)

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න. ඔබේ පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B කොටස - රචනා
 (පිටු 01 කි.)

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු “A” සහ “B” කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ “A” කොටස උඩින් කිබෙන පරිදි අමුණා, විභාග ශාලාවට පිවිසීමට භාර දෙන්න.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ “B” කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය
 සඳහා පමණි

දෙවෙනි පත්‍රය සඳහා		
කොටස	ප්‍රශ්න අංක	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	1	
	2	
	3	
	4	
එකතුව	5	
	6	
ප්‍රතිශතය		

අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

සංකේත අංක	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	1.
	2.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 10 කි.)

1: (A)



ඉහත දක්වන රූප සටහනින් පෙන්වුම් කරන්නේ DNA අණුවක කොටසකි.

(i) a, b, c, d, x හා y ලෙස හඳුන්වා ඇති සංඝටක නම් කරන්න.

a. b.
c. d.
x. y.

(ii) DNAවල ඇති, ජීවීන්ගේ ප්‍රවේණි ද්‍රව්‍යය ලෙස ක්‍රියා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.

.....
.....

(iii) සෛල නිස්සාරකවලින් DNA අණු වෙන්කර ගැනීම සඳහා භාවිත කරන විද්‍යාගාර ශීර්ෂ ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.

.....
.....

(iv) 90°C තෙක් රත්කළ විට DNAවලට කුමක් සිදුවේ ද?

.....
.....

(B) (i) ප්‍රත්‍යාජීවක සෛලයක න්‍යෂ්ටියට පිටතින් RNA දක්නට ලැබෙන ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න.

(ii) ප්‍රත්‍යාජීවක සෛලයක RNA සංශ්ලේෂණය වන ස්ථානය නම් කරන්න.

(iii) DNA සහ RNA අතර ඇති ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

DNA

RNA

(iv) RNAවල කෘත්‍යයන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(C) (i) නිපුණලියෝටයිඩයක අත්‍යවශ්‍ය සංඝටක තුන නම් කරන්න.

(ii) DNA සහ RNAවල අඩංගු නොවන නිපුණලියෝටයිඩ තුනක් නම් කර ඒ එක එකෙහි කෘත්‍යයන් බැගින් සඳහන් කරන්න.

නිපුණලියෝටයිඩය

කෘත්‍යය

(iii) ප්‍රත්‍යාජීවක වර්ණදේහයක ව්‍යුහාත්මක සංඝටක වන ප්‍රධාන ද්‍රව්‍ය දෙක නම් කරන්න.

(iv) මිනිස් ශුක්‍රාණු න්‍යෂ්ටියක ඇති වර්ණදේහ සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

(D) (i) කෝඩෝනයක් යනු කුමක් ද?

.....
.....
.....

(ii) ජාන හා ප්‍රෝටීන අතර ඇති ව්‍යුහාත්මක සම්බන්ධතාවය කුමක් ද?

.....
.....

(iii) ප්‍රවේණික ව විකරණය කළ ජීවීන් (GMO) යනු මොනවා ද?

.....
.....
.....

(iv) ප්‍රවේණික ව විකරණය කළ ජීවීන්ගේ (GMO) එකිනෙකට වෙනස් භාවිතයන් කුනක් සඳහන් කරන්න.

.....

2. (A) (i) විශේෂයක් යනු කුමක් ද?

.....
.....
.....
.....

(ii) වැඩිම විශේෂ විවිධත්වයක් දක්වන සත්ත්ව කාණ්ඩය කුමක් ද?

.....

(iii) තක්සෝනයක් යනු කුමක් ද?

.....
.....

(iv) ජීවීන් සංඛ්‍යාව වැඩි වන අනුපිළිවෙළින් ප්‍රධාන තක්සෝන නම් කරන්න.

.....
.....
.....

(B) (i) විශේෂවල තණ්ඩම් යනු කුමක් ද?

මේ තරුණ
කිසිවක්
නො ලියන්න.

(ii) විශේෂවල ස්වභාවික තණ්ඩම්වල ප්‍රධාන වැදගත්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(iii) මහා පරිමාණයේ තණ්ඩම්වලට භාජනය වූ සත්ත්ව කාණ්ඩ තුනක් නම් කර එම එක් එක් තණ්ඩම් පිළි වූ අවධිය සඳහන් කරන්න.

සත්ත්ව කාණ්ඩය

තණ්ඩ වූ අවධිය

(iv) අවසාන මහා පරිමාණ තණ්ඩම්වලට හේතුව ලෙස සලකන්නේ කුමක් ද?

(C) (i) ලෝකයේ ප්‍රධාන බියෝම නම් කරන්න.

(ii) ලෝකයේ වඩාත් ම උතුරෙන් පිහිටි බියෝමය කුමක් ද?

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන භෞමික පරිසර පද්ධති හතරක් නම් කරන්න.

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර තෙත්බිම් පරිසර පද්ධති මොනවා ද?

(D) (i) කිසියම් රටක ජෛවවිවිධත්වය සංරක්ෂණය කිරීමේ වඩාත් ම ප්‍රායෝගික ක්‍රමය කුමක් ද?

- (ii) පරිබාහිර සංරක්ෂණය සහ ස්ථානීය සංරක්ෂණය යනුවෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ කුමක් ද?

පරිබාහිර සංරක්ෂණය

ස්ථානීය සංරක්ෂණය

- (iii) පරිබාහිර සංරක්ෂණය සිදු කරනු ලබන ප්‍රධාන ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (iv) ස්ථානීය සංරක්ෂණය සිදු කරනු ලබන ප්‍රධාන ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

3. (A) (i) බහිෂ්චාරිය යන්නෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ කුමක් ද?

- (ii) මලපහ කිරීම බහිෂ්චාරියෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද?

- (iii) මිනිසාගේ ප්‍රධාන බහිෂ්චාරීය ඵල දෙක සඳහන් කරන්න.

- (iv) නයිට්‍රජන් අපද්‍රව්‍ය සහ ලෙප බහිෂ්චාරීය කරන ප්‍රධාන සත්ත්ව කාණ්ඩ නම් කරන්න.

- (v) කුඩුල්ලෙකුගේ බහිෂ්චාරී අවයව මොනවා ද?

- (vi) සත්ත්වයෙකුගේ බහිෂ්චාරී ද්‍රව්‍යවල ස්වභාවය නිර්ණය කරන ප්‍රධාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(B) (i) මිනිසාගේ වෘක්කවල පිහිටීම සඳහන් කරන්න.

මේ තීරයේ
කිසිවක්
නො ලියන්න.

(ii) මූත් නිෂ්පාදනයට අමතර ව මිනිසාගේ වෘක්ක මගින් ඉටු කරනු ලබන කෘත්‍යයන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(iii) අතිපරිශ්‍රාවණය සඳහා අධික වෘක්කීය රුධිර පීඩනයක් අවශ්‍ය ය. මිනිස් වෘක්කයේ දී එම අධික රුධිර පීඩනය ඇති කරනු ලබනුයේ කෙසේ ද?

(iv) මිනිස් වෘක්කාණුවේ ADH ක්‍රියා කරනුයේ කොතැනහි ද?

(v) පූර්ව පිටිපුටරියෙන් ADH මුද්‍රා හැරීම සඳහා උත්තේජනය ලෙස ක්‍රියාකරන්නේ කුමක් ද?

(C) (i) මිනිස් වෘක්කාණුවේ අතිවාරය ජල ප්‍රතිශෝෂණය යන්නෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ කුමක් ද?

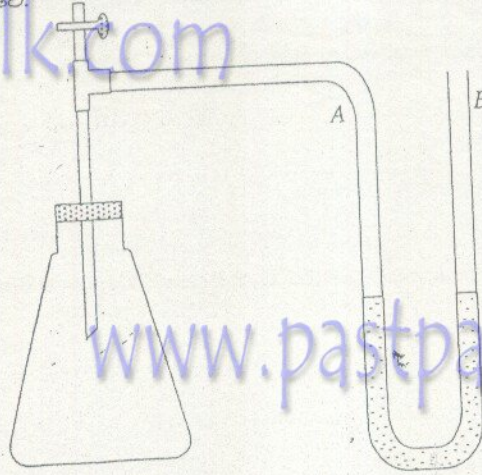
(ii) මිනිස් වෘක්කාණුව තුළ අතිවාරය ජල ප්‍රතිශෝෂණය සිදුවන්නේ කොතැනහි ද?

(iii) මිනිස් වෘක්කාණුව මගින් ප්‍රාථමික වන අයන තුනක් නම් කරන්න.

(iv) මිනිස් වෘක්කයේ ජක්ස්ටගුවිජික සංකීර්ණයේ ප්‍රධාන කෘත්‍යයක් සඳහන් කරන්න.

(v) වෘක්කයේ ගල් ඇහිවීමේ අවදානම අඩු කිරීම සඳහා නිතර ජලය පානය කිරීම අවශ්‍ය වන්නේ මන් ද?

- (D) ප්‍රරෝහණය වන බීජවල ශ්වසන ශීඝ්‍රතාව නිර්ණය කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි සරල ශ්වසන මානයක් රූපයක් පහත දක්වේ.



- (i) ප්‍රරෝහණය වන බීජවල ඔක්සිජන් ලබාගන්නා ශීඝ්‍රතාව නිර්ණය කිරීම සඳහා මෙම උපකරණය භාවිත කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

- (ii) ඉහත පරීක්ෂණයේ දී යොදාගන්නා ලද ප්‍රරෝහණය වන බීජ නියැදියේ කාබන් ඩයොක්සයිඩ් මුදා හරින ශීඝ්‍රතාව නිර්ණය කිරීම සඳහා මෙම උපකරණය භාවිත කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

- (iii) ඉහත සඳහන් (i) හා (ii) දී ලබා ගත් මිනුම් භාවිත කර ප්‍රරෝහණය වන බීජවල ශ්වසන ලබ්ධිය ගණනය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

- (iv) ඉහත සඳහන් පරීක්ෂණයට යොදා ගත්තේ ප්‍රරෝහණය වන මු. බීජ නම් අපේක්ෂිත ශ්‍රවණ ලබ්ධිය කුමක් ද? පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

- (v) ඉහත සඳහන් පරීක්ෂණයට යොදා ගත්තේ ප්‍රරෝහණය වන එබරු බීජ නම් අපේක්ෂිත ශ්‍රවණ ලබ්ධිය කුමක් ද? පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

4. (A) (i) පහත දක්වන පද ක්ෂුද්‍ර ජීවී රෝග සම්බන්ධයෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(a) ව්‍යාධිජනකතාව

(b) ආක්‍රමණශීලීතාව

(c) ධූලකප්‍රතිකතාව

- (ii) ආක්‍රමණශීලීතාවට දයක වන බහිස්සෛලීය එන්සයිම දෙකක් නම් කර ඒ එක් එක් එන්සයිමයෙහි කෘත්‍යයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

එන්සයිමය

කෘත්‍යය

- (iii) ප්‍රතිජීවක යනු මොනවා ද?

- (iv) සාමාන්‍යයෙන් භාවිත වන ප්‍රතිජීවක දෙකක් නම් කර ඒ එක් එක් ප්‍රතිජීවකය ක්‍රියා කරන අන්දම සඳහන් කරන්න.

ප්‍රතිජීවකයේ නම

ක්‍රියා කරන අන්දම

- (B) (i) පලිබෝධ පාලනය සඳහා සුදුසු ක්‍රමයක් තෝරාගැනීමේ දී සැකිය යුතු ප්‍රධාන සාධක මොනවාද?

- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි පරිබෝධ පාලනය සඳහා භාවිත කරන ප්‍රධාන ක්‍රම තුනක් සඳහන් කර එම එක් එක් ක්‍රමය සඳහා උදාහරණය බැගින් දෙන්න.

ක්‍රමය

උදාහරණය

www.pastpaperlk.com

- (iii) සමෝධානික පරිබෝධ කළමනාකරණය යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක් ද?

www.pastpaperlk.com

- (C) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර පිණිස ගන්නා මත්ස්‍ය වර්ග පහක් නම් හුරුල්ලා, තිලාපියා, සාමාන්‍ය කාපයා, මෝරා සහ තෙල් ගොඩයා ය. මෙම මසුන් හඳුනා ගැනීම සඳහා පිළියෙළ කරන ලද පහත සඳහන් දෙබෙදුම් සුවිශේෂීය හිස් තුන් පුරවන්න.

1. අග්‍රස්ථ මුඛයක් ඇත.

උද්ඝ්‍රීය මුඛයක් ඇත.

2. තනි පෘෂ්ඨීය වරලක් ඇත.

පෘෂ්ඨීය වරල දෙකක් ඇත.

3. වරලවල කණ්ටක තැන.

වරලවල කණ්ටක ඇත.

4. අංකුට ඇත.

අංකුට නොමැත.

- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ජීවී වශාච සඳහා භාවිත කරනු ලබන මත්ස්‍ය විශේෂ පහක් නම් *Catla catla*, *Labeo rohita*, *Cirrhinus mrigala*, *Oreochromis niloticus* සහ *Oreochromis mossambicus* ය. මෙම එක් එක් මත්ස්‍ය විශේෂයේ සුහුඹුල් අවස්ථාවල ස්වභාවික ආහාර පහත දැක්වෙන වගුවේ A තීරුවේ දක්වා ඇත. එම ආහාරවලට අනුරූප නිවැරදි මත්ස්‍ය විශේෂය B තීරුවේ ලියන්න.

A තීරුව

සුහුඹුල් අවස්ථාවල ස්වභාවික ආහාර

B තීරුව

මත්ස්‍ය විශේෂය

- නික්ෂලේප ද්‍රව්‍ය, සත්ත්ව ජලවාංග, කුඩා සතුන්
- නික්ෂලේප ද්‍රව්‍ය, විශාල ජලජ ශාක
- නික්ෂලේප ද්‍රව්‍ය, විශාල ජලජ ශාක, කුඩා සතුන්
- කුඩා සතුන්, ජලවාංග

- (iii) මෑත අතීතයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්සන් වගා කරමාන්නයට අධික ලෙස හානි පිදු කළ වයිරස් දෙක නම් කරන්න.

- (iv) ඉස්සන් අහිඳුනාගාර කළ දී පශ්චාද ක්‍රමයන් නිපදවීමේ ප්‍රධාන පියවර තුන මොනවා ද?

- (D) (i) පටක රෝපණය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

මේ තීරය
නිසිවක්
නො ලියන්න.

- (ii) බිඳීය ලවණ සහ ජලය හැරුණු විට පටක රෝපණ මාධ්‍යවලට සාමාන්‍යයෙන් එකතු කරනු ලබන ද්‍රව්‍යයන් දෙකක් නම් කන්න.

- (iii) ඝාත ප්‍රචාරණය සඳහා සම්ප්‍රදායික ක්‍රමවලට වඩා පටක රෝපණ ක්‍රම භාවිත කිරීමේ වාසි හතරක් නම් කරන්න.

- (iv) පටක රෝපණය හැරුණු විට ඝාතවල වර්ධක ප්‍රචාරණය සඳහා භාවිත කරනු ලබන ක්‍රම හතරක් නම් කොට ඒ එක් එක් ක්‍රමයෙන් ප්‍රචාරණය කරනු ලබන බෝග ඝාතයකට නිදසුනක් බැගින් දෙන්න.

ක්‍රමය

බෝග ඝාතය

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka	
09 S II	
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2006 අප්‍රේල් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2006 ஏப்பிரல் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, April 2006	
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka	ජීව විද්‍යාව II உயிரியல் II Biology II

B කොටස - රචනා

* ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

අවශ්‍ය තැන්හි දී තම කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.

(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 15 කි.)

- හරිතලවයක සියුම් ව්‍යුහය (ultrastructure) සැකෙවින් විස්තර කරන්න.
 - ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ ආලෝක ප්‍රතික්‍රියාවල දී හරිතලවය තුළ ආලෝක ශක්තිය රසායනික ශක්තිය බවට පරිවර්තනය වන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- කාර්මික අපජලය පිරියම් කිරීමේ දර්ශීය පිරියතක දක්නට ලැබෙන පියවර සඳහන් කර ඒ එක් එක් පියවරේ දී සිදුවන වෙනස්කම් සැකෙවින් විස්තර කරන්න.
 - පිරියම් නොකරන ලද අපජලය ස්වභාවික ජල පද්ධතියකට මුද හැරීමේ අහිතකර බලපෑම් මොනවා ද?
- ගං මෝය පරිසර පද්ධතියක මූලික ව්‍යුහමය සහ කෘත්‍යමය ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
- Ascaris lumbricoides* ගේ බාහිර රූපාකාරය සහ ජීවන චක්‍රය සැකෙවින් විස්තර කරන්න.
 - Ascaris lumbricoides* ගේ ආසාදනය පාලනය කළ හැක්කේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න.
- මිනිසාගේ දේහ උෂ්ණත්වය යාමනය කෙරෙන්නේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න.
- පහත සඳහන් දෑ ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - හයිපොතැලමස
 - හරිකාගාර ආවරණය
 - C₄ ශාක
